

ΒΙΟΛΟΓΙΑ (Γενικής Παιδείας)

Από το βιβλίο "Βιολογία" της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου Γενικής Παιδείας των Αδαμαντιάδου Σ. κ.ά., όπως αυτό αναμορφώθηκε από τους Καλαϊτζιδάκη Μ. και Πανατζίδη Γ.

Κεφάλαιο 1 : Άνθρωπος και Υγεία	
Ενότητα	
1.1	Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ανθρώπου
1.2	Μικροοργανισμοί
1.2.1	Κατηγορίες παθογόνων μικροοργανισμών (εκτός ο «Πολλαπλασιασμός των ιών»)
1.2.2	Μετάδοση και αντιμετώπιση των παθογόνων μικροοργανισμών
1.3	Μηχανισμοί άμυνας του ανθρώπινου οργανισμού – Βασικές αρχές ανοσίας
1.3.1	Μηχανισμοί μη ειδικής άμυνας
1.3.2	Μηχανισμοί ειδικής άμυνας – Ανοσία
1.3.3	Προβλήματα στη δράση του ανοσοβιολογικού συστήματος
1.3.4	Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσολογικής Ανεπάρκειας (AIDS)
1.5	Ουσίες που προκαλούν εθισμό
Κεφάλαιο 2: Άνθρωπος και Περιβάλλον	
2.1	Η έννοια του οικοσυστήματος
2.1.1	Χαρακτηριστικά οικοσυστημάτων
2.2	Ροή Ενέργειας
2.2.1	Τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα
2.2.2	Τροφικές πυραμίδες και τροφικά επίπεδα
2.3	Βιογεωχημικοί κύκλοι
2.3.1	Ο κύκλος του άνθρακα
2.3.2	Ο κύκλος του αζώτου
2.3.3	Ο κύκλος του νερού
2.4.3	Ερημοποίηση
2.4.4	Ρύπανση (εκτός : Ρύπανση του εδάφους και Ηχορύπανση)
Κεφάλαιο 3 : Εξέλιξη	
3.1	Εισαγωγή
3.1.1	Ταξινόμηση των οργανισμών και εξέλιξη
3.1.2	Η θεωρία του Λαμάρκ

3.1.3	Η θεωρία της Φυσικής Επιλογής
3.1.4	Μερικές χρήσιμες αποσαφηνίσεις στη θεωρία της φυσικής επιλογής
3.1.5	Η φυσική επιλογή εν δράσει
3.2	Η σύγχρονη σύνθεση
3.2.1	Οι παράγοντες που διαμορφώνουν την εξελικτική πορεία
3.4	Η εξέλιξη του ανθρώπου
3.4.1	Το γενεαλογικό μας δέντρο
3.4.2	Η εμφάνιση των Θηλαστικών και των Πρωτευόντων
3.4.3	Τα χαρακτηριστικά των Πρωτευόντων
3.4.5	Η εμφάνιση των Ανθρωπίδων
3.4.6	Οι πρώτοι άνθρωποι
3.4.7	Μόνο το απόσπασμα «Όπως σε κάθε βιολογικό είδος με μεγάλη εξάπλωση, ... στη συχνότητα εμφάνισης των αλληλόμορφων».

Σημείωση

Στην εξεταστέα-διδασκτέα ύλη **δεν περιλαμβάνονται τα παραθέματα**, τα οποία σκοπό έχουν να δώσουν τη δυνατότητα επιπλέον πληροφόρησης των μαθητών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, **οι πίνακες, τα μικρά ένθετα κείμενα σε πλαίσιο και οι προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες** των μαθητών.