



ΠΡΟΣ: ΜΜΕ.

Ε.Μ.Ε.

## **ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ**

**ΔΕΥΤΕΡΑ 27 ΜΑΙΟΥ 2013**

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Τα θέματα των Μαθηματικών Κατεύθυνσης στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2013, κρίνονται από τα δυσκολότερα και πλέον προβληματικά της τελευταίας δεκαετίας. Η διαπίστωση αυτή στηρίζεται στα εξής στοιχεία:

- Αντίθετα με ότι ίσχυε τα προηγούμενα χρόνια, φέτος δεν υπήρξαν καθόλου ερωτήματα που μπορούν να τα διαχειριστούν μέτριοι μαθητές.
- Τα θέματα ήταν χωρίς διαβαθμίσεις, για πολύ γερά προετοιμασμένους μαθητές με άριστη υποδομή στο χειρισμό αλγεβρικών παραστάσεων κάθε είδους, χωρίς να παρέχουν τη δυνατότητα διάκρισης των μαθητών σύμφωνα με τα ισχύοντα κριτήρια αξιολόγησης του Π.Δ. 60/2006 (κακώς, ανεπαρκώς, σχεδόν καλώς, καλώς, λίαν καλώς, άριστα).
- Η άριστη προετοιμασία με βάση το επίσημο σχολικό βιβλίο δεν ήταν αρκετή για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας, καθώς τα περισσότερα ερωτήματα δεν έχουν την παραμικρή σχέση με τις ασκήσεις και τα προβλήματα του σχολικού βιβλίου. Επίσης η διάταξη των θεμάτων δεν είχε καμία παιδαγωγική διάσταση.
- Με αυτά τα θέματα, θεωρούμε ότι ο καθηγητής δεν είναι δυνατόν να επιτελέσει διδακτικό έργο σύμφωνα με τις βασικές παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές, καθώς ανατρέπεται το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας και απαξιώνεται το έργο του σχολείου. Η διδασκαλία των Μαθηματικών στην Γ' Λυκείου (και όχι μόνο) εκφυλίζεται σε εξαντλητική προπόνηση για τις εξετάσεις και ανελέητο κυνήγι θεμάτων.