

Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.**

- α) ΣΩΣΤΟ(σ.90)
- β) ΣΩΣΤΟ(σ.119)
- γ) ΛΑΘΟΣ(σ.150)
- δ) ΛΑΘΟΣ(σ.255)
- ε) ΣΩΣΤΟ(σ.301)

**A2.**

- 1. δ (σ.63)
- 2. ε (σ.68)
- 3. α (σ.72)
- 4. στ (σ.261)
- 5. γ (σ.255)

**ΘΕΜΑ Β**

- B1.** (σ.26) «Μέσα στο χώρο της Προσχολικής Εκπαίδευσης ... το ευρύτερο περιβάλλον του.»
- B2.** (σ.70) «Η ανάγνωση, η γραφή και η αρίθμηση ... να φτιάχνουν φιόγκους.»

\*\*\*Αναφέρουμε πέντε από τα έξι διδακτικά υλικά\*\*\*

### **ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** (σ.147-147) «δ) Δραστηριότητες για τον προσανατολισμό στο χώρο ... δίπλα, κάτω, πάνω.»

\*\*\*Παραθέτουμε τρεις από τις τέσσερις δραστηριότητες\*\*\*

**Γ2.** (σ.156) «Να γνωρίσουν τα αντικείμενα του περιβάλλοντός τους ... να τα αντιστοιχίζουν με τη βοήθεια της γλώσσας.»

\*\*\*Αναφέρουμε δύο από τους τέσσερις στόχους που αναφέρονται στο πλαίσιο\*\*\*

### **ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** (σ.126-127) «Οι αμοιβαίες σχέσεις γονέων και παιδαγωγών ... να βρίσκονται σε συνεχή διάλογο για τις εξελίξεις στο χώρο της Παιδαγωγικής.»

\*\*\*Αναφέρουμε τρεις από τις οκτώ δραστηριότητες\*\*\*

**Δ2.**

**α)** [σ.165] «Η Προσχολική Εκπαίδευση οφείλει ... μαθαίνουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό.»

**β)** [σ.167] «Δραστηριότητες για να υιοθετήσουν τα παιδιά θετική στάση ... να φάει, να ντυθεί κ.ά.»