

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ/
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Σάββατο 16 Απριλίου 2022
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Ο σωρός του κομπόστ γίνεται μακρόστενος με πλάτος 1.30 μέτρα και ύψος 1,5-2 μέτρα και μήκος ανάλογο με την ποσότητα των υλικών.
 - β.** Τα φυτά τα οποία έχουν τραφεί με φυσική λίπανση αντιστέκονται περισσότερο στην επίθεση της μελίγκρας.
 - γ.** Ο ελάχιστος χρόνος που απαιτείται για τη μετατροπή μιας καλλιέργειας από συμβατική σε βιολογική είναι δύο έτη για τις πολυετείς φυτείες.
 - δ.** Ένα από τα πλεονεκτήματα της πώλησης βιολογικών προϊόντων στον τόπο παραγωγής είναι η πώληση τοις μετρητοίς.

Μονάδες 12

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1,2,3,4 από τη στήλη Α και δίπλα από τα γράμματα α, β, γ, δ, ε της στήλης Β, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι σε κάθε έννοια αντιστοιχεί μια μόνο έννοια της στήλης Β. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Βοοειδή κρεοπαραγωγής	α. περίοδος μετατροπής 6 μήνες
2. ΒΙΟΕΛΛΑΣ	β. οργανισμός πιστοποίησης και επίβλεψης γεωργικών προϊόντων
3. ΟΠΕΓΕΠ	γ. περίοδος μετατροπής 12 μήνες
4. Μηρυκαστικά γαλακτοπαραγωγής	δ. ιδιωτικός οργανισμός πιστοποίησης και ελέγχου βιολογικών προϊόντων
	ε. περίοδος μετατροπής 6 βδομάδες

Μονάδες 8

A3. Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα α, β, γ, δ, ε καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα έναν από τους αριθμούς 1 έως 10 που αντιστοιχεί στη λέξη, η οποία συμπληρώνει σωστά την πρόταση. Σημειώνεται ότι πέντε (5) από τις παρακάτω λέξεις θα περισσέψουν.

1. ταυτότητα 2. πρόληψη 3. φρέζα 4. συσκευασία 5. ηλιοθέρμανση 6. πιστοποίηση 7. αμειψισπορά 8. εδαφοκάλυψη 9. δισκοσβάρνα 10. φυτοπροστασία

- α.** Η συσκευασία αποτελεί την των προϊόντων και εξυπηρετεί την επικοινωνία παραγωγού και καταναλωτή
- β.** Η διατήρηση στοιχείων όπως φράχτες από ξερολιθιές, συστάδες αυτοφυών θάμνων και δέντρων στο κτήμα, συνεισφέρει και στη, προσφέροντας καταφύγιο σε ωφέλιμους οργανισμούς.
- γ.** Για την ενσωμάτωση της χλωρής λίπανσης την άνοιξη στον ελαιώνα, καλύτερη είναι η
- δ.** Για την προστασία των φυτών από προσβολές κατά τη φύτευση και καλλιέργεια ελιάς, οπωροφόρων δέντρων και αμπελιού στη Βιολογική καλλιέργεια πολυετών φυτών δίνουμε έμφαση στην
- ε.** Ο βιολογικός τρόπος παραγωγής χρησιμοποιεί καλλιεργητικές πρακτικές όπως η, η χλωρή λίπανση και η χρήση κοπριάς.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. α) Πού αποσκοπεί η σήμανση των βιολογικών προϊόντων; (μον. 3)

β) Να εξηγήσετε πώς με τα καλλιεργητικά μέτρα μπορεί ο παραγωγός να εξυπηρετήσει την ανάγκη για πρόληψη (μον. 3)

Μονάδες 6

B2. Πώς γίνεται η άμεση αντιμετώπιση εχθρών και ασθενειών με Βιοτεχνολογικά μέσα;

Μονάδες 9

B3. α) Τί γνωρίζετε για το πότισμα λίπανσης για τη φύτευση και καλλιέργεια ελιάς, οπωροφόρων δέντρων και αμπελιού στη Βιολογική καλλιέργεια πολυετών φυτών (μον. 4)

β) Τί είναι το Χούμος; (μον. 6)

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να αναφέρετε 4 από τις βασικές αρχές της βιολογικής εκτροφής.

Μονάδες 8

Γ2. Τί γνωρίζετε για τα βιολογικά μέσα αντιμετώπισης των αγριόχορτων σε μία καλλιέργεια

Μονάδες 9

Γ3. Να αναφέρετε τέσσερις διαφορές της βιολογικής και της συμβατικής εκτροφής

Μονάδες 8

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. α) Τί είναι η πρακτική της υιοθεσίας; (μον. 3)

β) Τί μπορούμε να αναφέρουμε για την ποιότητα των βιολογικών προϊόντων όσον αφορά τα Νιτρικά; (μον. 6)

γ) Ποια είναι η επίδραση της βιολογικής γεωργίας στη χρήση ενέργειας και εκπομπές αερίων; (μον. 3)

Μονάδες 12

Δ2. Ένας παραγωγός που έχει στην κατοχή του οπωρώνες, ενώ έκανε χρήση μεθόδων συμβατικής καλλιέργειας, βρίσκεται πλέον στο στάδιο μετατροπής της συμβατικής σε βιολογική καλλιέργεια. Ο συγκεκριμένος παραγωγός έχει παρατηρήσει, επίσης, περιστασιακά προβλήματα ανάπτυξης παθογόνων μικροβίων, εντοπισμένα σε λίγα σημεία του κτήματος. Σύμφωνα με τα παραπάνω δεδομένα, καλείστε να απαντήσετε στις εξής ερωτήσεις:

α) Ο παραγωγός πιστεύει ότι οι μέθοδοι που χρησιμοποιεί η συμβατική καλλιέργεια δημιουργούν συχνά στο έδαφος συνθήκες, οι οποίες ευνοούν την ανάπτυξη των φυτοπαθογόνων μικροβίων, που ζουν στο έδαφος και προσβάλλουν τα φυτά. Εξηγήστε πώς συμβαίνει αυτό (μον. 4)

β) Ποια μέθοδο του προτείνετε για την αντιμετώπιση των παθογόνων μικροβίων που παρατήρησε; (μον. 2) Εξηγήστε γιατί (μον. 4)

γ) Ποια είναι τα άλλα μέσα, για να δημιουργήσει ο παραγωγός ένα σταθερό οικοσύστημα; (μον. 3)

Μονάδες 13