



2021 | Απρίλιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Γ' Γενικού Λυκείου
Ανθρωπιστικών Σπουδών

Μ. Τετάρτη 28 Απριλίου 2021 | Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΘΕΜΑΤΑ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι **σωστή**, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι **λανθασμένη**.
- α.** Η θεωρία συνιστά απόπειρα να εξηγήσουμε την καθημερινή μας εμπειρία με όρους που μας είναι οικείοι.
 - β.** Ο Μέρτον εξειδίκευσε ακόμα περισσότερο το λειτουργιστικό μοντέλο.
 - γ.** Οι βιοτέχνες που συνυπήρχαν με τους φεουδάρχες δεν απέκτησαν μεγάλη οικονομική ισχύ.
 - δ.** Η μαρξιστική προσέγγιση στην οπτική της για την κοινωνικοποίηση δε συμπεριλαμβάνει τις έμφυτες παρορμήσεις και τα ένστικτα.
 - ε.** Σύμφωνα με τον Κ. Μαρξ εργοδότες και εργαζόμενοι έχουν τα ίδια συμφέροντα.

Μονάδες 15

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Ένα κράτος που ενδιαφέρεται να προστατεύσει του πολίτες του:

- α.** Προωθεί τις έκδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης.
- β.** Προωθεί τις άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης.



2021 | Απρίλιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

- γ. Τους απομακρύνει από την εκπαίδευση.
- δ. Ενισχύει την εκπαιδευτική λειτουργία που αποσκοπεί στην κοινωνική τους ενσωμάτωση.

Μονάδες 5

II. Στις οργανωμένες κοινωνίες δυτικού τύπου που ζούμε:

- α. Η χρήση βίας από τους ιδιώτες είναι νόμιμη.
- β. Υπάρχουν οργανωμένες ομάδες πολιτών που έχουν το νόμιμο δικαίωμα άσκησης βίας.
- γ. Η μόνη αρχή που νομιμοποιείται να ασκήσει βία είναι το κράτος.
- δ. Δε χρειάζεται ο μηχανισμός της κεντρικής πολιτικής για την άσκηση της βίας.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Να περιγράψετε το νόμο των τριών σταδίων του ανθρώπινου πνεύματος, όπως τον διατύπωσε ο Α. Κοντ (μονάδες 6). Πώς καταδεικνύεται, σύμφωνα με τον ίδιο θεωρητικό, ότι η κοινωνιολογία ήταν η ανώτερη μορφή του θετικού πνεύματος (μονάδες 4);

Μονάδες 10

B2. Πώς αναλύεται η δεύτερη διάσταση της θεωρίας της προσωπικότητας του Ζ. Φρόυντ (μονάδες 10); Ποιος είναι ο ρόλος των μηχανισμών άμυνας και γιατί το άτομο καταφεύγει συχνά σε αυτούς (μονάδες 5);

Μονάδες 15



2021 | Απρίλιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Ποιες λειτουργίες εκπληρώνει ο εκπαιδευτικός μηχανισμός σύμφωνα με τον Κρ. Ντε Μοντιμπέρ;
- Μονάδες 4**
- Γ2.** Πότε διατυπώθηκε ο προβληματισμός σχετικά με την ισότητα των ευκαιριών στην εκπαίδευση, πώς μετασηματίστηκε η σημασία του (μονάδες 4) και τι καλείται η εκπαίδευση ως μηχανισμός να προωθήσει (μονάδες 4);
- Μονάδες 8**
- Γ3.** Ποιες αλλαγές επέφεραν στην εκπαιδευτική διαδικασία οι τεχνολογικοί μετασηματισμοί (μονάδες 6); Ποια είναι η διαφορά μεταξύ των όρων εξοικείωση και εξειδίκευση (μονάδες 7);
- Μονάδες 13**

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Τι προσθέτει ο Φορντ στην οργάνωση της εργασίας (μονάδες 2); Ποιες ήταν οι εφαρμογές του τειλορικού και του φορντικού συστήματος οργάνωσης της εργασίας (μονάδες 6);
- Μονάδες 8**
- Δ2.** Ποιος διάλογος ξεκινά στην Ευρώπη μετά την οικονομική κρίση του 1980 (μονάδες 2); Για ποιους λόγους η αντιμετώπιση της ανεργίας αποτελεί κομβικό σημείο στην πολιτική κάθε κράτους (μονάδες 3);
- Μονάδες 5**
- Δ3.** Τι είναι οι ομάδες συμφερόντων (μονάδες 6); Πώς περιγράφεται το μοντέλο εξουσίας στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκαν (μονάδες 6);
- Μονάδες 12**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!