



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

Υγιεινή

ΕΠΑ.Λ.

Β' Μάθημα Ειδικότητας

Σάββατο 23 Μαΐου 2020 | Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΘΕΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Η μέτρηση της αρτηριακής πίεσης αποτελεί μέτρο της Πρωτοβάθμιας Πρόληψης.
2. Η ελονοσία είναι ένα από τα τέσσερα (4) λοιμώδη νοσήματα για τα οποία είναι υποχρεωτική η διεθνής δήλωση.
3. Σε φυσιολογικές συνθήκες θερμοκρασίας και πίεσης, ο ατμοσφαιρικός αέρας περιέχει 21% οξυγόνο (O_2).
4. Η ορατή ακτινοβολία είναι απαραίτητη για τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης.
5. Η αποθήκευση των στερεών απορριμμάτων πρέπει να γίνεται σε πλαστικές σακούλες που αυτοκαταστρέφονται 6 – 12 μήνες μετά την ταφή τους.

Μονάδες 10

A2. Να συμπληρώσετε ορθά τον παρακάτω πίνακα, αφού τον μεταφέρετε στο τετράδιό σας. Στη Στήλη 1 σας δίνεται ένα σύμπτωμα.

Καλείστε να συμπληρώσετε το λοιμώδες νόσημα που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο σύμπτωμα (Στήλη 2), άλλο ένα σύμπτωμα που προκαλεί το συγκεκριμένο νόσημα (Στήλη 3), καθώς και το χρόνο επώασης του λοιμώδους νοσήματος (Στήλη 4).



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

ΣΤΗΛΗ 1	ΣΤΗΛΗ 2	ΣΤΗΛΗ 3	ΣΤΗΛΗ 4
ΣΥΜΠΤΩΜΑ	ΝΟΣΗΜΑ	ΣΥΜΠΤΩΜΑ	ΧΡΟΝΟΣ ΕΠΩΑΣΗΣ
Ναυτία			
Πονόλαιμος			
Δυσουρία			

Μονάδες 12 (3+3+6)

- A3.** Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στο τετράδιό σας, ορθά συμπληρωμένες.
Η θερμοκρασία του πόσιμου νερού πρέπει να είναι μεταξύ _____ °C.
Υψηλότερες θερμοκρασίες, πάνω από _____ °C, κάνουν το νερό να έχει δυσάρεστη γεύση.

Μονάδες 3

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Να διατυπώσετε τον ορισμό της Επιδημιολογίας.
Μονάδες 5
- B2.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τους έξι (6) κυριότερους ρύπους της ατμόσφαιρας.
Μονάδες 3
- B3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τέσσερις (4) τρόπους με τους οποίους σήμερα είναι απόλυτα τεκμηριωμένο ότι δε μεταδίδεται ο HIV.
Μονάδες 4
- B4.** Να περιγράψετε τη διαδικασία που ακολουθείται κατά τη διεξαγωγή μιας επιδημιολογικής μελέτης, καθώς και το σκοπό αυτής.
Μονάδες 4
- B5.** Να διατυπώσετε τον ορισμό της Ατομικής Υγιεινής (μον. 6) και να αναφέρετε, ονομαστικά, έξι (6) μέσα/πρακτικές που εφαρμόζονται προαιρετικά από ένα άτομο στα πλαίσια αυτής (μον. 3).
Μονάδες 9



ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Ποιες είναι οι τεχνητές πηγές ακτινοβολίας (μον. 5) και πώς μπορούμε να προφυλαχθούμε από αυτές; (μον. 2)

Μονάδες 7

Γ2. Να περιγράψετε τα δύο (2) δίκτυα στα οποία διακρίνονται οι υπόνομοι. Ποιο δίκτυο θεωρείται καλύτερο από υγιεινής πλευράς; Τι περιλαμβάνει η ειδική επεξεργασία που λαμβάνει χώρα σε έναν εξ αυτών και για ποιο λόγο γίνεται; Πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι ουσίες που προέρχονται από τα λύματα μετά την επεξεργασία τους;

Μονάδες 6

Γ3. Η υγιεινή των τροφίμων έχει μεγάλη σημασία για τη ζωή του ανθρώπου και γενικότερα της κοινωνίας.

1. Η αλλοίωση των τροφίμων είναι ένα πολύπλοκο φαινόμενο, και για να δημιουργηθεί συμβάλλουν πολλοί παράγοντες. Η υψηλή θερμοκρασία είναι ένας από τους παράγοντες που συμβάλλουν στην αλλοίωση των τροφίμων. Πώς μπορεί η υψηλή θερμοκρασία να μεταβάλει τη σύσταση των τροφίμων; (μον. 5)
2. Να αναφέρετε, ονομαστικά, έξι (6) τρόφιμα που σύμφωνα με τα Υγειονομικά Μέτρα Προστασίας Τροφίμων πρέπει να έχουν ασφαλή παραγωγή. (μον. 3)
3. Να περιγράψετε πώς διατηρούνται σωστά (μον. 2) και πώς αναθερμαίνονται αποτελεσματικά (μον. 2) τα μαγειρεμένα τρόφιμα σύμφωνα με τους Χρυσούς Κανόνες του Π.Ο.Υ. για την Ασφαλή Προετοιμασία των Τροφίμων.

Μονάδες 12



ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

1. Σε ποια κατηγορία λοιμωδών νοσημάτων ανήκουν η οξυουρίαση και η αμοιβάδωση; (μον. 1)
2. Να γράψετε όλα τα μέτρα προφύλαξης που μπορούν να ληφθούν για την αποφυγή της μετάδοσης των παραπάνω νοσημάτων. (μον. 6)

Μονάδες 7

- Δ2.** Για αιώνες η προστασία της υγείας εστιάζεται στον έλεγχο των λοιμωδών νοσημάτων. Πώς επιτυγχάνεται η προστασία της υγείας σήμερα;

Μονάδες 8

- Δ3.** Να περιγράψετε το μηχανισμό δημιουργίας της τερηδόνας, καθώς και τις συνήθειες που συμβάλλουν στον τερηδονισμό των δοντιών ενός ενήλικα.

Μονάδες 10