



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

## Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις

ΕΠΑ.Λ.

Α΄ Μάθημα Ειδικότητας

Σάββατο 16 Μαΐου 2020 | Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

### ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

#### ΘΕΜΑ Α

A1.

A-Λ

B-Σ

Γ-Σ

Δ-Σ

E-Λ

A2

1-ε

2-στ

3-α

4-β

5-γ

A3

B



## ΘΕΜΑ Β

### B1

- Επιχειρήσεις που παράγουν γεωργικά προϊόντα φυτικής ή ζωικής προέλευσης (σιτηρά, βαμβάκι, ελιές, γάλα, κρέας κτλ) και ανήκουν στον πρωτογενή τομέα.
- Επιχειρήσεις που μεταποιούν, τυποποιούν και συσκευάζουν τα γεωργικά προϊόντα που προέρχονται από τον πρωτογενή τομέα (βιομηχανίες ζυμαρικών, βιομηχανίες γάλακτος, βιομηχανίες χυμών, κτλ.).
- Επιχειρήσεις που εμπορεύονται τα προϊόντα των γεωργικών επιχειρήσεων των δυο προηγούμενων κατηγοριών (χονδρεμπορικές επιχειρήσεις κηπευτικών, φρούτων, κρεάτων).

### B2.

- Πρωτοβάθμιες
- Δευτεροβάθμιες
- Τριτοβάθμιες

### B3.

**Σελ 114 σχολικού Βιβλίου: Στην πράξη οι δαπάνες που....(η έξοδα)**

- Ενοίκιο εδάφους
- Αξία αναλώσιμων υλικών και προσφερόμενων υπηρεσιών
- Αμοιβή ανθρώπινης εργασίας

## ΘΕΜΑ Γ

**Γ1** Σελ σχολικού βιβλίου 105: Σταθερό κεφάλαιο: μόνιμο και ημιμόνιμο κεφάλαιο: πχ έδαφος, μεταβλητό κεφάλαιο: κυκλοφοριακό κεφάλαιο: πχ σπόροι

**Γ2** α. Ο νόμος της ζήτησης υποδεικνύει ότι, κατά κανόνα, η τιμή ενός αγαθού και η ζητούμενη ποσότητά του μεταβάλλονται αντίστροφα (αρνητική σχέση).



## 2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

- Σελ σχολικού βιβλίου σελ 49: Διάγραμμα 2.1. Καμπύλη ζήτηση
- β. Σελ 50 σχολικού βιβλίου: Διάγραμμα 2.3. Καμπύλη D' D'
- Σελ 50 σχολικού βιβλίου: Μετατόπισης της καμπύλης προς τα πάνω και δεξιά
- Γ3 Σελ 93 σχολικού βιβλίου: Εκπροσωπεί τα μέλη της.... (επιλέγετε τρεις απαντήσεις της σελ 93)

### ΘΕΜΑ Δ

- Δ1 ΣΕΛ 101 σχολικού βιβλίου: Αμοιβή εργασίας ... που προσφέρεται από αυτόν Τύπος υπολογισμού βαθμού απασχόλησης (Σελ σχολικού βιβλίου 101)
- Δ2
- A. Ατελής μορφή αγοράς
- B. Υπάρχει μεγάλος βαθμός αλληλεξάρτησης μεταξύ των επιχειρήσεων του ίδιου κλάδου (Σελ 70 σχολικού βιβλίου)
- Όταν υπάρχει πλήρης συνεργασίας μεταξύ των ολιγοπωλιακών επιχειρήσεων
- Δ3.
- Η αξιοποίηση της ποικιλίας των κλιματικών και εδαφικών συνθηκών,
  - Η ενδυνάμωση του ρόλου των νέων γεωργών,
  - Η ανάπτυξη της βιολογικής γεωργίας, της ολοκληρωμένης διαχείρισης των καλλιεργειών και της προστασίας του περιβάλλοντος,
  - Η ανάπτυξη δραστηριοτήτων συμπληρωματικού εισοδήματος,
  - Η επαγγελματική κατάρτιση των νέων αγροτών,
  - Η αύξηση της παραγωγής προϊόντων ποιότητας,
  - Η αποτελεσματική τυποποίηση, μεταποίηση και εμπορία των αγροτικών προϊόντων.