



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

Αρχές Βιολογικής Γεωργίας

ΕΠΑ.Λ.

Β' Μάθημα Ειδικότητας

Σάββατο 23 Μαΐου 2020 | Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΘΕΜΑΤΑ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- A.** Τα φυτά που τρέφονται με φυσική λίπανση αντιστέκονται περισσότερο στην επίθεση της μελίγκρας.
 - B.** Το δίκτυ προστασίας από τα πουλιά στο αμπέλι αποτελεί καλλιεργητικό μέτρο φυτοπροστασίας.
 - Γ.** Η βιολογική καλλιέργεια λαχανικών ταιριάζει ιδιαίτερα σε μικρές αγροτουριστικές εκμεταλλεύσεις.
 - Δ.** Για την προστασία του ελαιόλαδου από τις υπεριώδεις ακτίνες χρησιμοποιούνται μονόχρωμα και ανοιχτόχρωμα γυαλιά.
 - Ε.** Σε ενδιάμεσα στάδια επεξεργασίας των οίνων χρησιμοποιούνται μόνο φυσικά υλικά.

Μονάδες 15



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5 από τη **στήλη Α** και, δίπλα, ένα από τα γράμματα α, β, γ, δ, ε, στ της **στήλης Β**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. ΒΙΟΕΛΛΑΣ -ΔΗΩ	α. Χορήγηση Ενιαίου Σήματος
2. Agrocert-ΟΠΕΓΕΠ	β. Οργανισμοί Ελέγχου και Πιστοποίησης
3. Εισαγωγείς γεωργικών προϊόντων	γ. Εποπτεία του Συστήματος Ελέγχου
4. Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων	δ. Ελεγχόμενοι Επιχειρηματίες
5. ΒΙΟ-ΑΓΡΟ	ε. Σήμα Ευρωπαϊκού Οργανισμού και Ελέγχου
	στ. Ενιαίο Εθνικό Σήμα Οργανισμού και Ελέγχου

Μονάδες 10

- A3.** Να γράψετε τον ορισμό της βιολογικής γεωργίας.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

- B1.** α. Να καταγράψετε τρεις λόγους για τους οποίους η χρήση της χωνεμένης κοπριάς ανταποκρίνεται στην ολιστική προσέγγιση της γεωργικής πράξης.

Μονάδες 6

- β. Να αναφέρετε δύο παράγοντες που επηρεάζουν τη χημική σύσταση της κοπριάς.

Μονάδες 4



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

- B2.** α. Να γράψετε τα τρία αρνητικά της συσκευασίας των προϊόντων. **Μονάδες 6**
- β. Να αναφέρετε με ποιον τρόπο αυτά αντιμετωπίζονται. **Μονάδες 4**
- B3.** α. Τι είναι η μεταβατική περίοδος ή περίοδος μετατροπής σε μια βιολογική εκτροφή; (Μονάδες 4). Να δώσετε ένα παράδειγμα (Μονάδες 2). **Μονάδες 6**
- β. Ποιο είναι το ελάχιστο χρονικό διάστημα που απαιτείται για τη μετατροπή μια συμβατικής ετήσιας καλλιέργειας σε βιολογική. **Μονάδες 4**

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Να αναφέρετε τέσσερα (4) από τα επτά βήματα που πρέπει να κάνει ένας παραγωγός που επιθυμεί να παράγει κτηνοτροφικά βιολογικά προϊόντα. **Μονάδες 8**
- Γ2.** Να αναφέρετε τα τέσσερα χαρακτηριστικά που λαμβάνουμε υπόψη για την αναγνώριση των ώριμων φρούτων. **Μονάδες 8**

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** α. Να περιγράψετε την πρακτική της ηλιοθέρμανσης σε ένα καλλιεργούμενο έδαφος. **Μονάδες 6**
- β. Ποια είναι τα τρία αναμενόμενα οφέλη. **Μονάδες 6**



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

- Δ2.** Ένας βιοκαλλιεργητής ελιάς ζητά τη γνώμη σας για τα παρακάτω ζητήματα που τον απασχολούν:
- α.** τι κλάδεμα πρέπει να κάνει τη χρονιά που έχει μεγάλη παραγωγή και πως πρέπει να κλαδέψει τη χρονιά που έχει μικρή παραγωγή (Μονάδες 4)
 - β.** αντιμετωπίζει πρόβλημα με το δάκο. Μπορείτε να προτείνετε δύο μέτρα τα οποία να ανταποκρίνονται στην ολιστική προσέγγιση της βιολογικής γεωργίας (Μονάδες 4)
 - γ.** Αντιμετωπίζει πρόβλημα τροφopenίας καλίου (K) και ασβεστίου (Ca). Τι προτείνεται να χρησιμοποιήσει (Μονάδες 4)

Μονάδες 12