



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

ΑΡΧΑΙΑ

Α' Γενικού Λυκείου

Σάββατο 23 Μαΐου 2020 | Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΘΕΜΑΤΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ Α:

ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ, ΙΣΤΟΡΙΑΙ, Βιβλίο 3, Κεφάλαιο 71 - 73

Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ζυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἤκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἀλλ' ἢ μιᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον ἡγεῖσθαι. Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθύς πρέσβεις περὶ τε τῶν πεπραγμένων διδάζοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφὴ γένηται.

Ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὅσους ἔπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγιναν. Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δήμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλλεγεῖς ἰδρῦθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπὲρ οἱ πολλοὶ ἔκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἠπειρόν.

Τῇ δ' ὕστεραία ἠκροβολίσαντό τε ὀλίγα καὶ ἐς τοὺς ἀγροὺς περιέπεμπον ἀμφοτέρω, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι· καὶ τῷ μὲν δήμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ζύμμαχον, τοῖς δὲ ἑτέροις ἐκ τῆς ἠπειροῦ ἐπικούροι ὀκτακόσιοι.



2020 | Μάιος | Φάση 3 | Διαγωνίσματα Επανάληψης

ΚΕΙΜΕΝΟ Β – ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΟ:

ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ, ΙΣΤΟΡΙΑΙ, Βιβλίο 3, Κεφάλαιο 70

Και άφικομένης Αττικής τε νεώς και Κορινθίας πρέσβεις άγουσών και ές λόγους καταστάντων έψηφίσαντο Κερκυραίοι Αθηναίους μέν ξύμμαχοι εΐναι κατά τά ξυγκείμενα, Πελοποννησίους δέ φίλοι ώσπερ και πρότερον. Και (ήν γάρ Πειθίας έθελοπρόξενός τε τών Αθηναίων και τοϋ δήμου προειστήκει) υπάγουσιν αυτόν οϋτοι οι άνδρες ές δίκην, λέγοντες Αθηναίους την Κέρκυραν καταδουλοϋν. Ο δέ άποφυγών άνθυπάγει αυτόν τους πλουσιωτάτους πέντε άνδρας, φάσκων τέμνειν χάρακας έκ τοϋ τε Διός τοϋ τεμένους και τοϋ Άλκίνου· ζημία δέ καθ' έκάστην χάρακα επέκειτο στατήρ. Οφλόντων δέ αυτόν και προς τά ιερά ικετών καθεζομένων δια πληθος της ζημίας, όπως ταξάμενοι άποδώσιν, ο Πειθίας (έτύγχανε γάρ και βουλης ών) πείθει ώστε τον νόμον χρήσασθαι. Οι δ' έπειδή τώ τε νόμω έξείργοντο και άμα έπυνθάνοντο τον Πειθίαν, έως έτι βουλης έστι, μέλλειν τὸ πληθος άναπείσειν τους αυτούς Αθηναίους φίλους τε και έχθρους νομίζειν, ξυνίσταντό τε και λαβόντες έγχειρίδια εξαπιναίως ές την βουλην έσελθόντες τον τε Πειθίαν κτείνουσι και τους άλλους τών τε βουλευτών και ιδιωτών ές εξήκοντα· οι δέ τινες της αυτής γνώμης τῷ Πειθία όλίγοι ές την Αττικήν τριήρη κατέφυγον έτι παρούσαν.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

ΘΕΜΑ Α

- Α. Να αποδοθεί στα νέα ελληνικά η δεύτερη παράγραφος του κειμένου Α (§§ 72):
«Ελθόντων δέ οι Αθηναίοι ... και προς την ήπειρον.»

Μονάδες 30



ΘΕΜΑ Β

B1. Σε ποιες θέσεις τοποθετήθηκαν οι δημοκρατικοί και οι ολιγαρχικοί Κερκυραίοι μετά την επικράτηση των ολιγαρχικών στο νησί; Ποιοι βρίσκονται σε πλεονεκτική θέση και γιατί;

Μονάδες 10

B2. Ποιες ενισχύσεις δέχτηκαν οι δημοκρατικοί και οι ολιγαρχικοί Κερκυραίοι; Ποιοι υπερείχαν μετά από την αποδοχή αυτών των ενισχύσεων και γιατί;

Μονάδες 10

B3. Ποιες αποφάσεις πήραν οι Κερκυραίοι στο κείμενο Α (*Δράσαντες δὲ τοῦτο ... κατέθεντο ἐς Αἴγιαν.*) σε σχέση με την αποδοχή πρεσβευτών και στρατιωτικής βοήθειας και ποιες στο κείμενο Β; Για ποιο λόγο και οι δύο συμφωνίες στις οποίες κατέληξαν δεν είχαν επιτυχή κατάληξη;

Μονάδες 10

B4. α) Να βρείτε λέξεις του πρωτότυπου κειμένου (Κείμενο Α) με τις οποίες συνδέονται ετυμολογικά οι παρακάτω λέξεις: **πομπός, πιστός, φυγή, κύρος, κλήση.**

Μονάδες 5

B4. β) Να γράψετε ένα παράγωγο επίθετο για κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις του πρωτότυπου κειμένου (Κείμενο Α): **Δράσαντες, ἠνάγκασαν, διδάζοντας, πείσοντας, νεωτερίζοντας.**

Μονάδες 5

B5. α) Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθέναν από τους παρακάτω ονοματικούς τύπους:

i) τοῦτο: την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού του θηλυκού γένους

ii) νηί: τη γενική του ενικού αριθμού

iii) πρέσβεις: τη γενική του ενικού αριθμού

iv) νυκτός: τη δοτική του πληθυντικού αριθμού

v) ἐπίκουροι: τη δοτική του ενικού αριθμού

Μονάδες 5



- B5. β)** Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:
- i) είπον:* το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ίδιου χρόνου
 - ii) δέχεσθαι:* τον ίδιο τύπο στον αόριστο
 - iii) Αφικομένης:* το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα
 - iv) ὄκουν:* το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα
 - v) παρεγένετο:* το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα

Μονάδες 5

- B6. α)** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων του πρωτότυπου κειμένου (Κείμενο Α): **βέλτιστα, ἐπικυρῶσαι, διδάζοντας, νυκτός, αὐτῶν.**

Μονάδες 5

- B6. β)** Να κάνετε συντακτική αναγνώριση των παρακάτω δευτερευουσών προτάσεων του πρωτότυπου κειμένου (Κείμενο Α) (είδος, εισαγωγή, συντακτικός ρόλος):

- i) ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη*
- ii) ὅπως μή τις ἐπιστροφὴ γένηται*

Μονάδες 5

- B7.** Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις γράφοντας δίπλα τη λέξη **Σωστό**, αν είναι σωστή και τη λέξη **Λάθος**, αν είναι λανθασμένη:

- α)** Ο Θουκυδίδης γεννήθηκε στο δήμο Ερχιά.
- β)** Το 424 π.Χ. ο Θουκυδίδης δεν μπόρεσε ως στρατηγός να σώσει την Αμφίπολη.
- γ)** Μία από τις αρετές του υπεύθυνου πολίτη κατά το Θουκυδίδη είναι η μετριοπάθεια.
- δ)** Ο Θουκυδίδης ακολούθησε το χρονολογικό σύστημα του Ηροδότου.
- ε)** Η γλώσσα του Θουκυδίδη είναι η «αρχαία αττική» του 5^{ου} αιώνα.

Μονάδες 10