

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015
Β΄ ΦΑΣΗ

Ε_3.ΛΛ3Κ(ε)

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Ημερομηνία: Κυριακή 19 Απριλίου 2015

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

Α. ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Να μεταφράσετε τα παρακάτω αποσπάσματα.

Manius Curius Dentatus maxima frugalitate utebatur, quo facilius divitias contemnere posset. [...] Nam cum ad eum magnum pondus auri publice missum attulissent, ut eo uteretur, vultum risu solvit et protinus dixit. “Supervacaneae, ne dicam ineptae, legationis ministri, narrate Samnitibus Manium Curium malle locupletibus imperare quam ipsum fieri locupletem;

.....

Sulla, occupata urbe, senatum armatus coegerat ut C. Marius quam celerrime hostis iudicaretur. Cuius voluntati nemo obviam ire audebat; solus Quintus Mucius Scaevola augur de hac re interrogatus sententiam dicere noluit.

.....

Quin, homo inepte, taces, ut consequaris, quod vis? Sed antiquitatem tibi placere dicis, quod honesta et bona et modesta sit. Sic ergo vive, ut viri antiqui, sed sic loquere, ut viri aetatis nostrae; atque id quod a C. Caesare scriptum est, habe semper in memoria et in pectore: «tamquam scopulum, sic fugias verbum insolens atque inauditum».

Μονάδες 40

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015
Β΄ ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Κ(ε)

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τις παρακάτω λέξεις:

facilius:	τον υπερθετικό βαθμό του επιρρήματος
divitias:	την ονομαστική πτώση στον ίδιο αριθμό
magnum:	τον θετικό βαθμό του επιρρήματος
pondus:	τη δοτική του πληθυντικού αριθμού
vultum:	την αφαιρετική του ενικού και τη γενική του πληθυντικού αριθμού
ministri:	την κλητική του ενικού αριθμού
hac re:	τη δοτική του ενικού αριθμού
celerrime:	τον θετικό βαθμό του επιρρήματος
nemo:	τη γενική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος
homo inepte:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού
bona:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος στον συγκριτικό βαθμό και τον υπερθετικό βαθμό του επιρρήματος
antiqui:	τον ίδιο τύπο στον συγκριτικό βαθμό
pectore:	την αιτιατική του ενικού και τη γενική του πληθυντικού αριθμού
verbum insolens:	την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό
nostrae:	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος και πρόσωπο για έναν κτήτορα

Μονάδες 15

B2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να λάβετε υπόψη το υποκείμενο):

utebatur:	τον αντίστοιχο τύπο της υποτακτικής του παρατατικού
posset:	το β' πληθυντικό πρόσωπο στην οριστική του συντελεσμένου μέλλοντα και στην υποτακτική του υπερσυντελικού
attulissent:	το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα και της υποτακτικής του παρατατικού στην άλλη φωνή
solvit:	το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου της ενεργητικής περιφραστικής συζυγίας
narrate:	το ίδιο πρόσωπο στην ίδια φωνή στην υποτακτική του ενεστώτα
malle:	το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής και υποτακτικής του ενεστώτα
feri:	το γερουνδιακό στη γενική του πληθυντικού αριθμού στο αρσενικό γένος
coegerat:	το σουπίνο στην αφαιρετική

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015
Β΄ ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Κ(ε)

audebat:	το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του μέλλοντα και του παρακειμένου
ire:	την αφαιρετική του ενικού αριθμού, ουδετέρου γένους της μετοχής του ενεστώτα και τη γενική του γερουνδίου
noluit:	το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού
placere:	το απαρέμφατο του παρακειμένου στην ίδια φωνή
loquere:	το απαρέμφατο του μέλλοντα
scriptum est:	το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή
sit:	το γ' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του μέλλοντα

Μονάδες 15

Γ1. α. quo facilius divitias contemnere posset: Να αναγνωρίσετε το είδος της πρότασης, να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής της, να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία και να δικαιολογήσετε την έγκλιση και τον χρόνο εκφοράς της.

Μονάδες 2

β. tamquam scopulum: Να αναλύσετε τη βραχυλογική έκφραση παραβολής στην αντίστοιχη δευτερεύουσα υποθετική παραβολική πρόταση.

Μονάδες 1,5

γ. cum ad eum magnum pondus auri publice missum attulissent: Να μετατρέψετε τη δευτερεύουσα πρόταση στην αντίστοιχη επιρρηματική μετοχή.

Μονάδες 2

δ. occupata urbe, interrogatus: Να αναλύσετε τις παραπάνω μετοχές στις αντίστοιχες δευτερεύουσες προτάσεις, την πρώτη με τον ιστορικό-δηγηματικό *cum* και τη δεύτερη με τον σύνδεσμο *simul*.

Μονάδες 2,5

Γ2. α. ut C. Marius quam celerrime hostis iudicaretur:

I) Να μετατρέψετε την Παθητική σύνταξη σε Ενεργητική (ως ποιητικό αίτιο να θεωρήσετε το *a senatu*).

Μονάδες 2

II) Στη νέα μορφή της πρότασης που έχετε δημιουργήσει, να δηλώσετε τον σκοπό με αιτιατική σουπίνου καθώς και με εμπρόθετη γενική γερουνδίου με την πρόθεση *gratia*.

Μονάδες 2

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Κ(ε)

β. **Cuius voluntati nemo obviam ire audebat:** Να μεταφέρετε την παραπάνω πρόταση στον πλάγιο λόγο με εξάρτηση *Scriptor narrat...*

Μονάδες 3

γ. **narrate Samnitibus Manium Curium malle locupletibus imperare, Sed antiquitatem tibi placere dicis:** Στις παραπάνω περιόδους να μετατρέψετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

Μονάδες 5

Γ3. α. **sed sic loquere:** Να δηλώσετε την απαγόρευση και με τους δύο τρόπους.

Μονάδες 2

β. **id quod a C. Caesare scriptum est, habe semper in memoria et in pectore:** Να μεταφέρετε την παραπάνω περίοδο στον πλάγιο λόγο με τις εξής εξαρτήσεις: I) *Philosophus imperat...* και II) *Philosophus adhortabatur adolescentem...*

Μονάδες 3

γ. Να προσδιορίσετε τον συντακτικό ρόλο των παρακάτω λέξεων: **frugalitate, publice, supervacaneae, legationis, augur, sententiam, dicere, honesta, aetatis, a C. Caesare.**

Μονάδες 5

Για την καλύτερη βαθμολόγηση των μαθητών και προς διευκόλυνση των εξεταστών στις ασκήσεις B1 και B2 όπου ζητούνται διπλοί τύποι οι μονάδες είναι 0,5 για τον καθένα.