

**ΤΑΞΗ:** 3<sup>η</sup> ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.  
**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ /  
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

**Ημερομηνία: Τετάρτη 19 Απριλίου 2017**

**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

**ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- Όταν το Κόστος Ευκαιρίας είναι σταθερό, η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων είναι κοίλη ως προς την αρχή των αξόνων.
  - Σύμφωνα με τη μέθοδο της Προστιθέμενης Αξίας, το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) είναι η συνολική προστιθέμενη αξία της παραγωγής όλων των οικονομικών – παραγωγικών μονάδων της οικονομίας.
  - Στις καταθέσεις όψεως ο καταθέτης έχει το δικαίωμα να κάνει κατάθεση ή ανάληψη χρηματικού ποσού οποιαδήποτε χρονική στιγμή το επιθυμεί.
  - Σε περιόδους έντονου πληθωρισμού αυξάνεται η αποταμίευση και μειώνεται η κατανάλωση.
  - Αν το κράτος αυξήσει τις δημόσιες δαπάνες και ταυτόχρονα μειώσει τη φορολογία, τότε αυξάνει την παραγωγή και το εισόδημα της οικονομίας.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμίας από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- Το Κράτος κάνοντας ένα εγχειριστικό έργο αυξάνει τη γεωργική παραγωγή και τα εισοδήματα των αγροτών. Αυτό εμπίπτει σε μια από τις παρακάτω βασικές οικονομικές λειτουργίες του κράτους που αφορά:
  - την παροχή δημόσιων αγαθών
  - την αναδιανομή του εισοδήματος
  - την εξασφάλιση οικονομικής ανάπτυξης
  - όλα τα παραπάνω

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017**  
Β' ΦΑΣΗ

**E\_3.ΑΕΛ3Ε(ε)**

2. Η φάση του οικονομικού κύκλου που χαρακτηρίζεται από μείωση των επενδύσεων, είναι:
- α. η φάση της ύφεσης
  - β. η φάση της καθόδου
  - γ. η φάση της κρίσης
  - δ. η φάση της άνθησης

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να περιγράψετε ποιος είναι ο σπουδαιότερος λόγος που επιβάλλει τη διάκριση της ανάλυσης της οικονομικής θεωρίας σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο, αναλύοντας και με τη βοήθεια παραδείγματος.

**Μονάδες 8**

**B2.** Η ποσότητα του χρήματος σε κυκλοφορία είναι ένα εξαιρετικά σημαντικό μέγεθος για τη λειτουργία της οικονομίας και την εξέλιξη των τιμών των αγαθών. Να ορίσετε αυτή την έννοια.

**Μονάδες 6**

**B3.** Καταθέτει κάποιος ένα χρηματικό ποσό για 2 έτη με ετήσιο επιτόκιο 10%. Στο τέλος του δεύτερου έτους εισπράττει συνολικά 30.250 ευρώ σύμφωνα με τη διαδικασία του ανατοκισμού. Να υπολογίσετε το αρχικό ποσό που κατέθεσε, παρουσιάζοντας τους υπολογισμούς σας.

**Μονάδες 4**

**B4.** Να περιγράψετε τις πηγές από τις οποίες προέρχονται τα δάνεια εσωτερικού που συνάπτει το Δημόσιο.

**Μονάδες 7**

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να ορίσετε τις έννοιες:

- α. εργατικό δυναμικό.
- β. απασχολούμενοι.
- γ. άνεργοι.

**Μονάδες 6**

**Γ2.** Να γράψετε τους τύπους με τους οποίους υπολογίζουμε:

- α. το ποσοστό ανεργίας.
- β. το πραγματικό εισόδημα ενός ατόμου.

**Μονάδες 4**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017**  
Β' ΦΑΣΗ

**E\_3.ΑΕΛ3Ε(ε)**

**Γ3.** Από τα αίτια του πληθωρισμού να περιγράψετε τον πληθωρισμό κόστους.

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία για μία υποθετική οικονομία που παράγει ένα μόνο αγαθό. Έτος βάσης είναι το 2014.

Έτη	Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές	Δείκτης τιμών (%) με έτος βάσης 2014	Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές με έτος βάσης 2014
2014	2.000		
2015	2.420		2.200
2016	3.300		2.500

**α.** Αφού μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας, να συμπληρώσετε τα κενά του κάνοντας τους σχετικούς υπολογισμούς.

**Μονάδες 6**

**β.** Να υπολογίσετε το ρυθμό του πληθωρισμού μεταξύ των ετών 2015-2016.

**Μονάδες 2**

**γ.** Να υπολογίσετε την πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές του 2014, μεταξύ των ετών 2014-2015.

**Μονάδες 2**

**Δ2.** Έστω μία οικονομία που απασχολεί αποδοτικά 4 εργαζόμενους και παράγει δύο μόνο αγαθά, το X και το Ψ με δεδομένη τεχνολογία. Κάθε εργαζόμενος μπορεί να παράγει είτε 8 μονάδες του αγαθού X, είτε 12 μονάδες του αγαθού Ψ.

**α.** Να παρουσιάσετε τον πίνακα με τους μέγιστους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά X, Ψ (μονάδες 5) και να γίνει η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας (μονάδες 3).

**Μονάδες 8**

**β.** Να υπολογίσετε σε όλους τους διαδοχικούς συνδυασμούς το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X (μονάδες 2) και να αιτιολογήσετε τη μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων, σε σχέση με τους παραγωγικούς συντελεστές που χρησιμοποιούνται (μονάδες 2).

**Μονάδες 4**

**γ.** Πόσες μονάδες του αγαθού X θα θυσιάσούν, για να παραχθούν οι πρώτες 30 μονάδες του αγαθού Ψ;

**Μονάδες 3**