

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(ε)

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ. (Α' – Β' ΟΜΑΔΑ)
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΙΙ /
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Κυριακή 10 Μαΐου 2015

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή Λάθος αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Όσο πιο ανισομερής είναι η κατανομή του ΑΕΠ μιας χώρας τόσο πιο υψηλό θεωρείται το βιοτικό επίπεδο, γιατί μικραίνει το χάσμα μεταξύ πλουσίων και φτωχών.
- β.** Όταν η οικονομία πλησιάζει το επίπεδο της πλήρους απασχόλησης και υπάρχουν ελλείψεις σε ορισμένες κατηγορίες εξειδικευμένης εργασίας, τότε το κόστος παραγωγής μειώνεται.
- γ.** Από μια κατάθεση όψεως η εμπορική τράπεζα μπορεί να αυξήσει την ποσότητα του χρήματος που κυκλοφορεί.
- δ.** Το Δημόσιο μπορεί να δανειστεί από το κοινό εκδίδοντας ομολογιακό δάνειο και μ' αυτόν τον τρόπο η αγοραστική δύναμη μεταφέρεται από τα άτομα στο δημόσιο.
- ε.** Η ποσοστιαία μεταβολή του επιπέδου των τιμών (ή του δείκτη τιμών) σε οποιαδήποτε χρονική περίοδο ονομάζεται ρυθμός πληθωρισμού.

Μονάδες 15

Α2. Για τις παρακάτω προτάσεις του θέματος να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- 1.** Αν σε μια υποθετική οικονομία από ένα έτος σε ένα άλλο όλες οι τιμές διπλασιαστούν χωρίς καμία μεταβολή στις ποσότητες τότε:
 - α.** η ικανότητα της οικονομίας για ικανοποίηση των αναγκών σε αγαθά και υπηρεσίες θα διπλασιαστεί.
 - β.** το πραγματικό ΑΕΠ της οικονομίας θα διπλασιαστεί.
 - γ.** το ονομαστικό ΑΕΠ της οικονομίας θα διπλασιαστεί.
 - δ.** ο δείκτης τιμών (ΔΤ) της οικονομίας θα μειωθεί στο μισό.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(ε)

2. Τα δημοσιονομικά και νομισματικά μέτρα που παίρνουν οι διάφορες κυβερνήσεις αποβλέπουν:
- α. στη μείωση της διαρθρωτικής ανεργίας.
 - β. στην αύξηση της συνολικής ζήτησης.
 - γ. στη μείωση της ανεργίας τριβής.
 - δ. στη μείωση της εποχικής ανεργίας.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναπτύξετε τα αίτια των οικονομικών κύκλων.

Μονάδες 15

B2. Να περιγράψετε τη φάση της κρίσης

Μονάδες 10

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Ο δανεισμός αποτελεί σημαντική πηγή εσόδων για το Δημόσιο.

- α. γιατί το Δημόσιο δεν μπορεί να καταφεύγει σ αυτόν πολύ συχνά;
- β. πότε ένα δάνειο μπορεί να έχει θετικό τελικό αποτέλεσμα;
- γ. να περιγράψετε τα εξωτερικά δάνεια. Ποιο είναι το πλεονέκτημα και ποιο το μειονέκτημά τους;
- δ. να περιγράψετε τις τρεις πηγές εσωτερικού δανεισμού του Δημοσίου.
- ε. πότε τα δημόσια δάνεια μπορεί να είναι βραχυχρόνια και πότε μακροχρόνια;

Μονάδες 15

Γ2. Να αναπτύξετε τον πληθωρισμό ζήτησης.

Μονάδες 10

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(ε)

ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας με στοιχεία μιας οικονομίας που παράγει μόνο ένα αγαθό X. Έτος βάσης θεωρείται το πρώτο (1).

έτος	Τιμή (P)	Ποσότητα (Q)	ΑΕΠ σε τρέχ. τιμές	ΔΤ	ΑΕΠ σε σταθ. τιμές
1	10	100	;	;	;
2	12	;	1440	;	;

Δ1. να συμπληρωθεί ο πίνακας.

Μονάδες 6

Δ2. να υπολογιστεί η πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του ΑΕΠ μεταξύ των ετών 1 και 2, σε τιμές του έτους βάσης.

Μονάδες 3

Δ3. 1. να υπολογιστεί η πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του ΑΕΠ μεταξύ των ετών 1 και 2, αν έτος βάσης θεωρείται το έτος 2.

Μονάδες 3

2. Τι παρατηρείτε σε σχέση με το προηγούμενο ερώτημα (Δ2) και γιατί συμβαίνει αυτό; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 4

Δ4. Αν στο έτος 1 ο μισθός ενός εργαζόμενου ήταν 500 χρηματικές μονάδες

1. ποιος θα είναι ο πραγματικός του μισθός στο έτος 2, αν αυτός είχε πετύχει αύξηση κατά 8%;

Μονάδες 4

2. ποια είναι η πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του μισθού του ανάμεσα στα 2 έτη;

Μονάδες 2

3. πώς ο εργαζόμενος θα μπορούσε να διατηρήσει αμετάβλητη την αγοραστική του δύναμη ανάμεσα στα 2 έτη, και ποιος θα ήταν ο ονομαστικός του μισθός σ' αυτή την περίπτωση;

Μονάδες 3